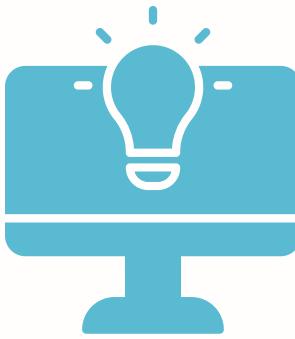


QiD-Kalender 2022

2. Tertiäl

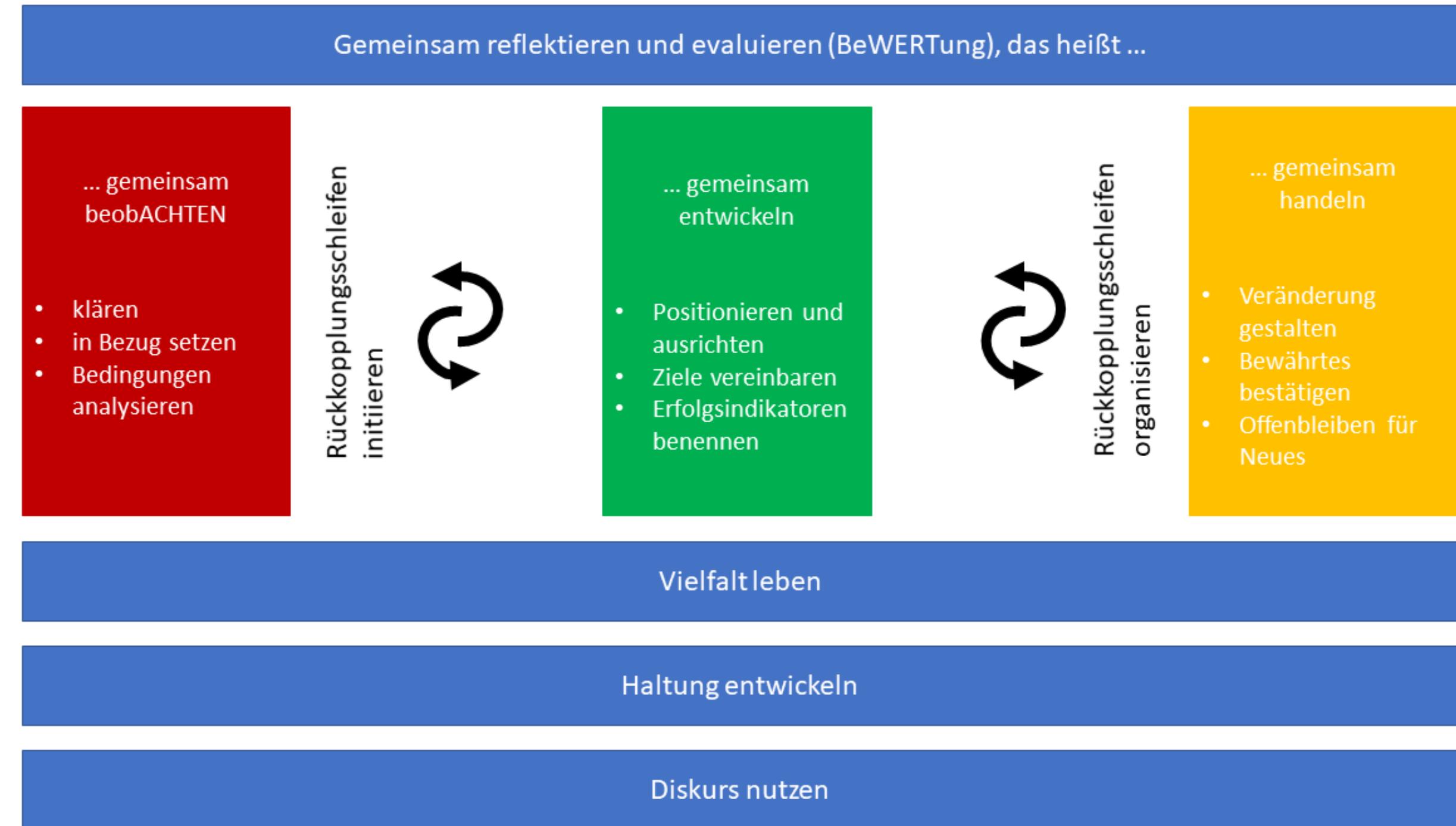
Legende



Reflexionsfrage



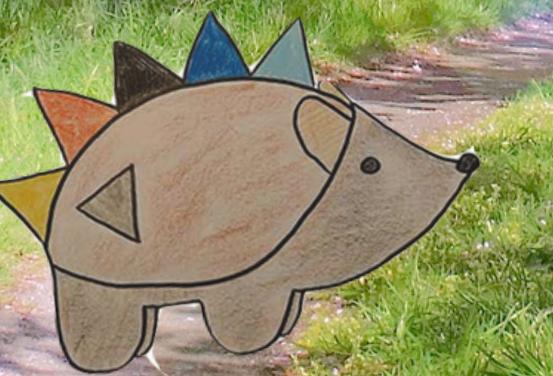
Methodenimpuls



Mai

... gemeinsam
entwickeln

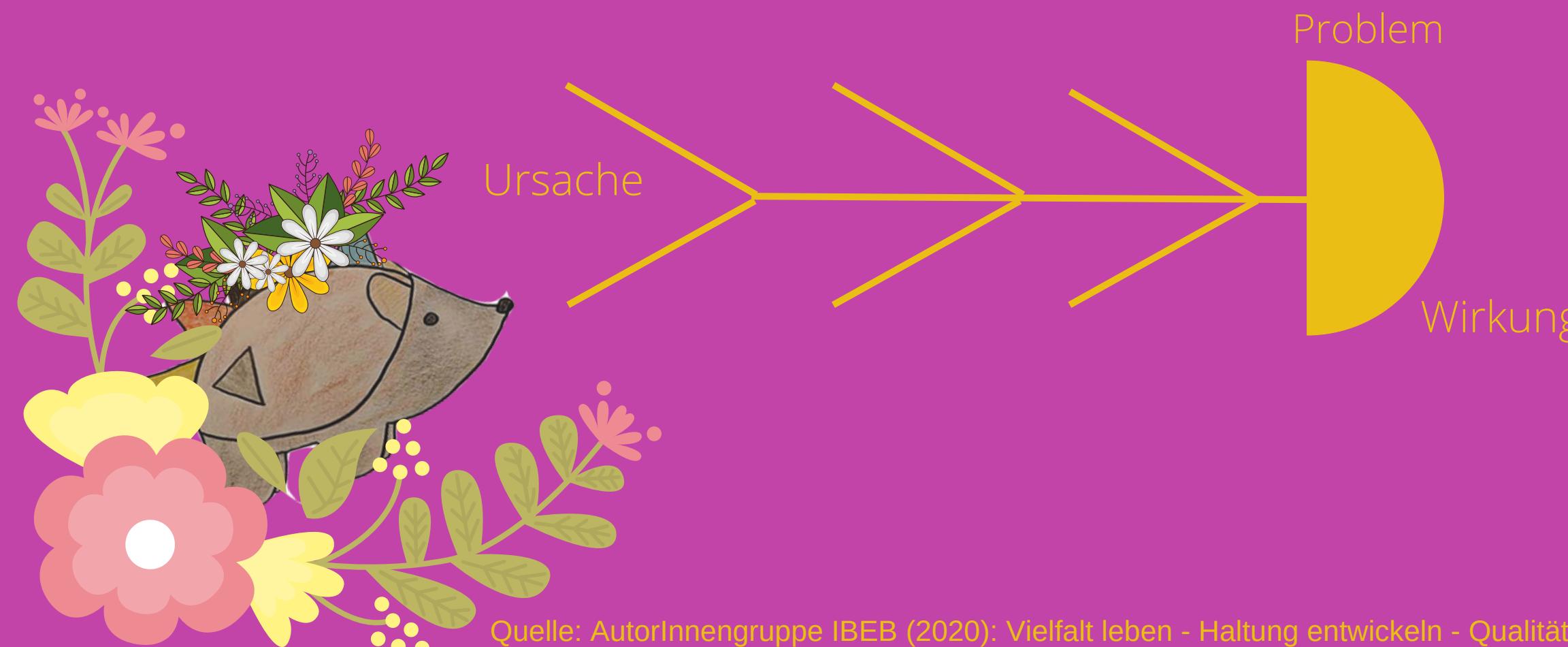
- Positionieren und ausrichten
- Ziele vereinbaren
- Erfolgsindikatoren benennen





Wie kann sich Ihre Zusammenarbeit mit einer:m Kita-Sozialarbeiter:in positiv auf die Einrichtung auswirken?



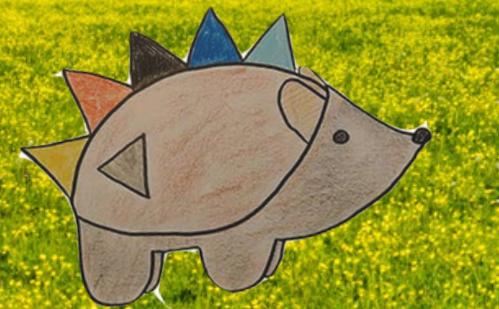


- 
 1. Schritt: Problem beschreiben.
 2. Schritt: Wertneutrale Leitfrage formulieren.
 3. Schritt: Ideen zum Thema sammeln.
 4. Schritt: Einflüsse bewerten und ordnen.
 5. Schritt: Auswertung und Reflexion

Juni

... gemeinsam
entwickeln

- Positionieren und ausrichten
- Ziele vereinbaren
- Erfolgsindikatoren benennen

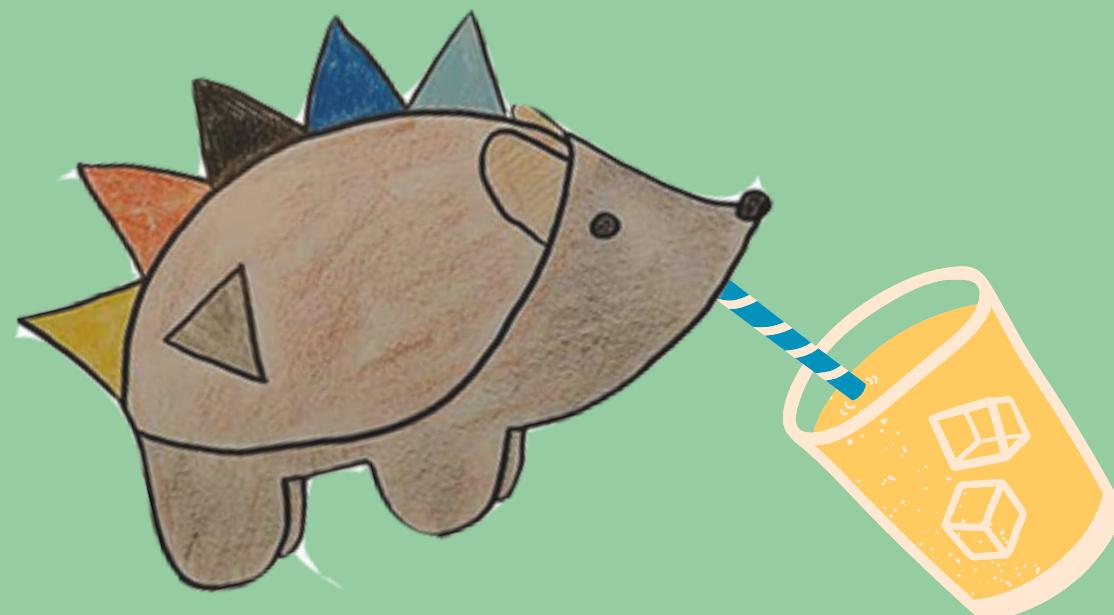




Schon gehört? Die Fachkraft für Kinderperspektiven im Kita-Beirat (FaKiB) soll die individuellen Meinungen und Perspektiven der Kinder über altersgemäße Beteiligungsmethoden bei den Kindern erfassen, ernst nehmen und als starkes Argument in die Entscheidungsfindung im Kita-Beirat einfließen lassen.

(vgl.: IBEB, 2022, S.6)

Wie kann die FaKiB ihr Team bereichern?





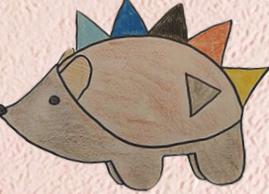
Sie könnten in Kleingruppen eine "Eisenhower-Matrix" (QiD-Manual, 2020, S. 83) erstellen, um einen Überblick über anstehende Aufgaben der FaKiB zu gewinnen und eine Priorisierung und Optimierung der verfügbaren Zeit vornehmen zu können.



Juli

... gemeinsam
entwickeln

- Positionieren und ausrichten
- Ziele vereinbaren
- Erfolgssindikatoren benennen



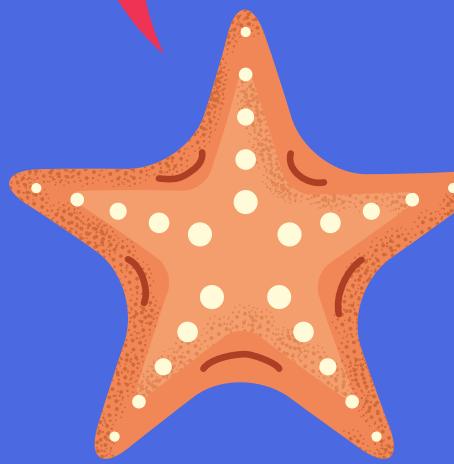


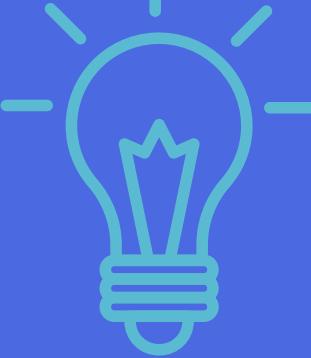
Inwiefern beteiligen Sie Ihren Träger bei der Formulierung von Erfolgsindikatoren im Rahmen Ihrer Qualitätsentwicklung?



Der regelmäßige Austausch zwischen pädagogischen Fachkräften und dem Träger ist wichtig.

(vgl.: <https://kita.rlp.de/de/themen/qualitaet-und-evaluation/traeger/>)



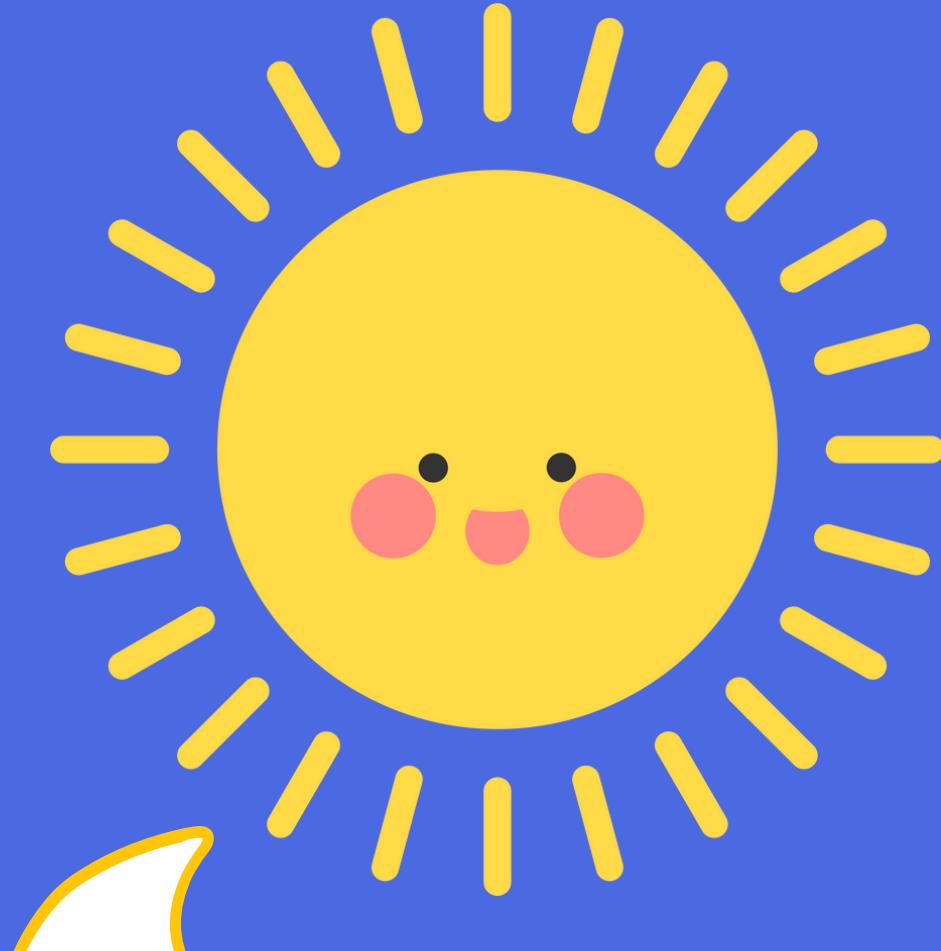


Eine "Postersession" (QiD-Manual, 2020, S. 106)
kann Ihnen dabei helfen, Arbeitsprozesse und
Erfolgsindikatoren einfach darzustellen.



Paare oder Kleingruppen von drei Personen erarbeiten zum Thema Qualitätsentwicklung gemeinsam ein Poster. Dabei werden die Ergebnisse aus der Arbeitsphase in Bild- und Textform auf dem Poster festgehalten.

Diese Poster können dann in der Einrichtung aufgehängt oder den Eltern, Netzwerkpartner:innen und dem Träger vorgestellt werden.



Psst. Offene Fragen, Herausforderungen und Diskussionspunkte können mit den Postern ebenfalls thematisiert werden. Außerdem funktioniert das Ganze auch digital!

August



... gemeinsam
entwickeln

- Positionieren und ausrichten
- Ziele vereinbaren
- Erfolgsindikatoren benennen

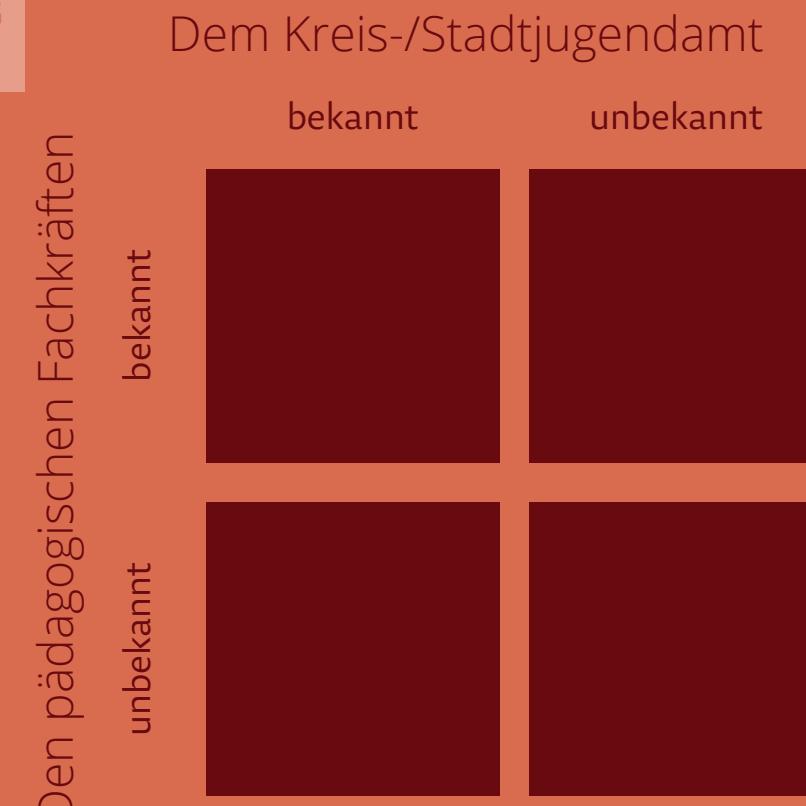
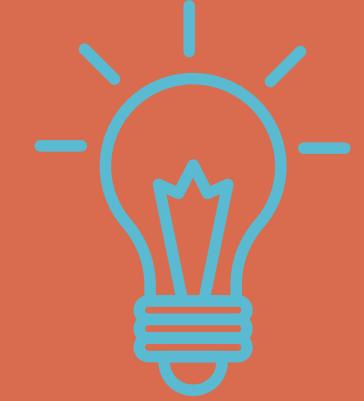


Was ist Ihnen in der Zusammenarbeit mit dem Kreis-/Stadtjugendamt besonders wichtig?

**Das Jugendamt bietet
Beratung und Unterstützung
in Not- und Konfliktlagen.**

(vgl.: <https://www.unterstuetzung-die-ankommt.de/de/>)





Den pädagogischen Fachkräften

Sie können im Team ein "Johari-Fenster" (*QiD*-Manual, 2020, S. 95) zur Zusammenarbeit mit dem Kreis-/Stadtjugendamt erstellen, um Transparenz zu schaffen und eine andere Sichtweise einnehmen zu können.

Unterteilen Sie dazu Ihre alltäglichen Herausforderungen und die Bedürfnisse des Kreis-/Stadtjugendamtes in zwei Kategorien: Welche sind der anderen Seite bekannt und welche (noch) nicht?

